

4. Wyniki obserwacji funkcjonowania dziecka lub ucznia oraz wyniki działań diagnostycznych prowadzonych w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce dziecka - zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF)**, dotyczące: AKTYWNOŚCI I UCZESTNICTWA DZIECKA LUB UCZNIA**:		
Dotyczy dziecka do ukończenia wychowania przedszkolnego	Obszar I: Uczenie się i stosowanie wiedzy (uczenie się, myślenie, skupianie uwagi, nabywanie umiejętności na etapie przedszkolnym) - ICF obszar d110-d177**	
	Mocne strony, uzdolnienia:	
	Zaobserwowane trudności:	
	Obszar II: Porozumiewanie się (odbieranie, mówienie, komunikacja społeczna) – ICF obszar d310-d360**	
	Mocne strony, uzdolnienia:	
	Zaobserwowane trudności:	
	Obszar III: Aktywność ruchowa (poruszanie się, chwytanie, manipulowanie przedmiotami, zręczność) – ICF obszar d410-d465**	
	Mocne strony, uzdolnienia:	
	Zaobserwowane trudności:	
	Obszar IV: Dbanie o siebie (dbałość o siebie, pielęgnacja ciała, ubieranie się, korzystanie z toalety, jedzenie, troska o własne zdrowie) – ICF obszar d510-d570**	
	Mocne strony, uzdolnienia:	
	Zaobserwowane trudności:	
	Obszar V: Zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach (przystosowanie społeczne i emocjonalne, nawiązywanie kontaktów, kontrola zachowań) – ICF obszar d710-d760**	
	Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:		
Dotyczy ucznia	Obszar I: Uczenie się i stosowanie wiedzy (uczenie się, nabywanie umiejętności szkolnych, skupienie uwagi, rozwiązywanie problemów) - ICF obszar d110-d177**	
	Mocne strony, uzdolnienia:	

Zaobserwowane trudności:	
Obszar II: Ogólne zadania i obowiązki (realizowanie zadań, poziom aktywności, motywacja, radzenie sobie ze stresem) - ICF obszar d210-d240**	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
Obszar III: Porozumiewanie się (odbieranie, mówienie, komunikacja społeczna) – ICF obszar d310-d360**	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
Obszar IV: Poruszanie się (motorka, mobilność i aktywność manualna) – ICF obszar d410-d470**	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
Obszar V: Dbanie o siebie (pielęgnacja, ubieranie się, korzystanie z toalety, troska o własne zdrowie, samoobsługa i samodzielność) – ICF obszar d510-d570**	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
Obszar VI: Życie domowe (angażowanie się w codzienne czynności domowe, wykonywanie prac w domu, pomaganie innym) – ICF obszar d610-d660**	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	
Obszar VII: Wzajemne kontakty i związki międzyludzkie (życie w społeczności szkolnej, domowej i lokalnej, kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, kontrola zachowań w sposób akceptowany społecznie) - ICF obszar d710-d760**	
Mocne strony, uzdolnienia:	
Zaobserwowane trudności:	

5. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia:	
Zalecane formy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole lub w przedszkolu	
Zalecane wsparcie dziecka/ ucznia przez nauczycieli podczas bieżącej z nim pracy	
Zalecane działania podejmowane podczas bieżącej pracy z dzieckiem/ucznikiem przez rodziców	
Zalecane zintegrowane działania nauczycieli oraz specjalistów	
6. Dodatkowe informacje dotyczące dziecka/ucznia:	
• Czy dziecko/uczeń posługuje się wspomagającą lub alternatywną metodą komunikacji (AAC) lub językiem migowym (jeśli tak – wskazać stosowaną do tej poru metodę AAC): • Czy dziecko/uczeń wymaga zapewnienia wsparcia przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej, zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia specjalnego, specjalistów lub innych osób (jeśli tak, należy określić proponowany zakres tego wsparcia)***: • Czy zachodzi potrzeba realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem lub uczniem lub w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów – w przypadku dziecka lub ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym (jeśli tak, to w jakim zakresie i formie)***	
*** dotyczy wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	

Oświadczam, że zostałem/łam poinformowany o wydaniu opinii, otrzymałem/łam kserokopię

.....
(data i podpis rodzica/prawnego opiekuna/ppełnoletniego ucznia)

Oświadczam, że zostałem/łam poinformowany o wydaniu opinii, otrzymałem/łam kserokopię

.....
(data i podpis rodzica/prawnego opiekuna/ppełnoletniego ucznia)

.....
(podpis dyrektora szkoły/przedszkola/placówki)

**Zgodnie z klasyfikacją opartą na Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF)

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady(UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych, w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), dalej „Rozporządzenie RODO”, informujemy, że:

1. Administratorem danych osobowych jest **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Książąt Pomorskich w Żukowie**. Kontakt ze administratorem danych jest możliwy pod numerem telefonu 514-641-392 za pośrednictwem poczty elektronicznej sekretariat@pppzukowo.pl oraz pisemnie lub osobiście w siedzibie Administratora.
2. Administrator wyznaczył Inspektora Ochrony Danych, z którym można się kontaktować w sprawach związanych z ochroną danych osobowych i realizacją praw w zakresie przetwarzania danych osobowych za pośrednictwem poczty elektronicznej iod@pppzukowo.pl, telefon: 665-230-799
3. Administrator danych osobowych przetwarza dane osobowe klientów Poradni zgodnie z art. 6 ust. 1 lit. a lub c Rozporządzenia RODO w celu:
 - wypełnienia obowiązków prawnych ciążyących na Administratorze, Administrator przetwarza dane osobowe w celu wypełnienia obowiązków prawnych w szczególności na podstawie:
 - Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
 - Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych,
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych,
 - a także innych aktów prawnych regulujących działalność Placówki.
 - w pozostałych przypadkach – na podstawie wcześniej udzielonej zgody w zakresie i celu określonym w treści zgody.

Przetwarzanie danych dotyczących zdrowia, może opierać się dodatkowo na art. 9 ust. 2 lit. b Rozporządzenia RODO tj. przetwarzanie jest niezbędne do wypełnienia obowiązków i wykonywania szczególnych praw przez administratora lub osobę, której dane dotyczą, w dziedzinie prawa pracy, zabezpieczenia społecznego i ochrony socjalnej.

4. Pani/Pana dane osobowe będą przetwarzane przez okres niezbędny do realizacji celu dla którego zostały zebrane, zgodnie z terminami określonymi w obowiązujących w przepisach prawa, w szczególności Ustawy z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach a także Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2011 r. w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych.
5. Pani/Pana dane osobowe mogą być przekazywane upoważnionym z mocy prawa podmiotom, w tym organom władzy publicznej oraz podmiotom wykonującym zadania publiczne w zakresie i celach wynikających z przepisów prawa, dostawcom systemów IT, z którymi współpracuje Administrator, w celu utrzymania ciągłości oraz poprawności działania systemów, podmiotom prowadzącym działalność pocztową lub kurierską, w celu dostarczenia korespondencji, podmiotom z którymi współpracuje Administrator na podstawie stosownych umów powierzenia przetwarzania danych.
6. Wizerunek może być przetwarzany i publikowany na stronie internetowej Placówki lub innych mediach w celu promocji działań dydaktyczno-wychowawczych i osiągnięć wyłącznie na podstawie dobrowolnej, pisemnej zgody.
7. Osoba, której dane przetwarzane są na podstawie zgody wyrażonej przez tę osobę ma prawo do cofnięcia tej zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem. Wycofanie zgody można zgłaszać pisemnie na adres siedziby Administratora.
8. W związku z przetwarzaniem udostępnionych przez Panią/Pana danych osobowych, w sytuacjach przewidzianych w Rozporządzeniu RODO przysługuje Pani/Panu prawo do: dostępu do swoich danych (art. 15 Rozporządzenia RODO), sprostowania (art. 16 Rozporządzenia RODO), usunięcia (wyłącznie w przypadkach określonych w art. 17 Rozporządzenia RODO), ograniczenia przetwarzania (art. 18 Rozporządzenia RODO).
9. Podanie danych dla realizacji obowiązków prawnych jest obligatoryjne, a obowiązek podania danych wynika z przepisów prawa. W przypadku przetwarzania danych na podstawie zgody – podanie danych jest dobrowolne.
10. Pani/Pana dane nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany, w tym nie będą podlegać profilowaniu.
11. W przypadku uznania, że przetwarzanie przez w/w administratora Pani/Pana danych osobowych narusza przepisy Rozporządzenia RODO, przysługuje Pani/Panu prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego tj. Urzędu Ochrony Danych Osobowych, ul. Moniuszki 1A, 00-014 Warszawa